

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

a. Kiến thức:

- Nghe, hiểu câu chuyện.
- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Ca ngòi chim họa mi thật có tiếng hát ki diệu. Họa mi thật quý giá hơn nhiều so với họa mi máy vì nó sống tình cảm, gắn bó với con người.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, kể được từng đoạn của câu chuyện.

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

- Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất:

- HS biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người. Thích nghe chuyện và thích kể chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Video câu chuyện Chim họa mi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Ổn định tổ chức (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh minh họa truyện <i>Cá đuôi cờ</i> - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</p> <p>1.1 Quan sát và phỏng đoán (6')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa lên bảng 6 tranh minh họa truyện Chim họa mi. <p>? Các em hãy xem tranh để biết truyện có</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể nối tiếp - Nhận xét - HS quan sát - HS trả lời

những nhân vật nào?	
? Các em thử đoán xem có chuyện gì xảy ra?	- HS trả lời
1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')	- HS nghe
2. Khám phá và luyện tập	
2.1. Nghe kể chuyện (5')	
- GV kể chuyện 3 lần	- HS nghe
2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8')	
a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh	
- GV chỉ tranh 1: ? Nhà vua sống ở đâu?	- HS trả lời
? Nơi đó có khu vườn như thế nào?	
? Điều kì diệu nhất trong khu vườn là gì?	
- GV chỉ tranh 2: ? Nhà vua làm gì để được nghe họa mi hát?	- HS trả lời
? Tiếng hát của họa mi làm nhà vua cảm thấy thế nào?	
- GV chỉ tranh 3: ? Ít lâu sau, nhà vua được tặng con chim máy có đặc điểm gì?	- HS trả lời
? Vì sao chim họa mi thật buồn bã bay đi?	
- GV chỉ tranh 4: ? Lúc bệnh nặng nhà vua khao khát điều gì?	- HS trả lời
? Vì sao chim máy không hát được?	
- GV chỉ tranh 5: ? Họa mi thật làm gì?	- HS trả lời
? Tiếng hát của nó giúp nhà vua thế nào?	
- GV chỉ tranh 6: ? Nhà vua muốn giữ họa mi ở lại nhưng nó xin vua điều gì? Nó hứa gì?	- HS trả lời
b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liên nhau.	- HS trả lời
c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 4 tranh	- HS trả lời
2.3. Kể chuyện theo tranh (8') (không dựa vào câu hỏi)	
a. GV yêu cầu HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.	- HS lần lượt chỉ tranh, tự kể chuyện
b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì:	- HS kể chuyện
c. GV mời một HS nhìn tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.	- HS kể chuyện
- GV cất tranh, 1 HS xung phong kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc).	- HS kể chuyện.
2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')	
? Em nhận xét gì về chim họa mi thật?	- HS: Họa mi có tiếng hát kì diệu khiến nhà vua cảm động và khỏi được bệnh
	- HS: Họa mi rất yêu quý nhà vua
? Câu chuyện muốn nói điều gì?	- HS lắng nghe
- GV: Câu chuyện ca ngợi chim họa mi có tiếng hát kì diệu đem lại niềm vui, hạnh phúc cho con người. Họa mi thật quý giá hơn nhiều so với họa mi máy vì nó sống tình cảm, gắn bó với con	

người. Họa mi máy chỉ là một cái máy biết hát, không tình cảm, cũng là lời khuyên: Không nên có bạn mới quên bạn cũ.

3. Củng cố, dặn dò (1')

- GV biểu dương những HS kể chuyện hay.
- Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe.
- Nhắc HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện tuần tới.

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....